

# Fortbildungsangebote für Lehrende und Promovierende der Ingenieurwissenschaften

## ERSTE SCHRITTE IN DER FÜHRUNG

Trainer/in: Heike Kröpke

Zeit/Raum: **11. Oktober 2019**, 9:00 - 17:00 Uhr, IC 3-156

Anmeldung: **Bis zum 02. Oktober 2019** an [elli@rub.de](mailto:elli@rub.de)

Eine erfolgreiche Arbeitsatmosphäre hängt u.a. auch von einer guten Zusammenarbeit von Mitarbeiter\*innen mit ihren Hilfskräften ab. Das Seminar bietet die Möglichkeit die eigene Leitungsrolle zu reflektieren und unterschiedliche Führungsstile und -techniken mit ihren Vor- und Nachteilen kennenzulernen.

## WEGE DER DIGITALEN LEHRE

Trainer/in: Sabine Römer

Zeit/Raum: **19. November 2019**, 9:00 - 14:00 Uhr

Anmeldung: **Bis zum 29. Oktober** an [elli@rub.de](mailto:elli@rub.de)

Die Veranstaltung zeigt Ihnen Möglichkeiten auf, digitale Lehr-/Lernmethoden sinnvoll für Ihre Bedarfe einzusetzen. Sie lernen niedrigschwellige ebenso wie komplexere Methoden kennen und tauschen sich anhand von Erfahrungsberichten aus den Ingenieur fakultäten aus.

## KOOPERATIONEN MIT UNTERNEHMEN UND ZIVILGESELLSCHAFTLICHEN AKTEUREN IN DER LEHRE

Trainer/in: Dr. Ulf Banscherus, Gisela Prystav

Zeit/Raum: **20. November 2019**, 14.00 – 18.00 Uhr, FNO 02/40

Anmeldung: **Bis zum 30. Oktober 2019** an [elli@rub.de](mailto:elli@rub.de)

In diesem Workshop werden Motive für Kooperationen mit Unternehmen (Großunternehmen, KMU), aber auch zivilgesellschaftlichen Akteur\*innen (z.B. NGOs, staatliche Behörden), aus den verschiedenen Perspektiven diskutiert, konkrete Beispiele für Studium und Lehre erarbeitet sowie mögliche Herausforderungen thematisiert.

## ERFOLGREICH KOMMUNIZIEREN UND ANLEITEN IM INTERNATIONALEN LERNRAUM

Trainer/in: Nikolaos Vagkidis

Zeit/Raum: **31. März 2020**, 9.00 – 17.00 Uhr, FNO 02/73

Anmeldung: **Bis zum 03. März 2020** an [elli@rub.de](mailto:elli@rub.de)

In diesem Workshop erarbeiten Sie, durch Fallbeispiele und praktische Übungen, Kommunikations- und Handlungsstrategien für Lehrende, um Konflikten und Irritationen vorzubeugen, Transparenz und Verbindlichkeit zu erhöhen und ein lernförderliches Umfeld für Studierende mit deutschen und mit internationalen Bildungsbiografien zu schaffen.